

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол №4 от 15.03.2025).

Утверждаю
директор МБОУ с.Новочемоданово
_____/О.А.Наседкина/
Приказ № 11 от 17.03.2025

Отчёт
о результатах самообследования
по итогам деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения с. Новочемоданово
за 2024 год

(по состоянию на 31.12.2024)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

- 1. Анализ образовательной деятельности по реализации образовательных программ.**
- 2. Анализ системы управления организации.**
- 3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**
- 4. Анализ организации учебного процесса.**
- 5. Анализ востребованности выпускников.**
- 6. Анализ качества кадрового обеспечения.**
- 7. Анализ учебно-методического обеспечения.**
- 8. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.**
- 9. Анализ материально-технической базы.**
- 10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации.**
Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с. Новочемоданово
Руководитель	Наседкина Ольга Анатольевна
Адрес организации	399880 Липецкая область ,Лев-Толстовский район ,с.Новочемоданово , ул.Школьная, дом1
Телефон, факс	8(4764)43-118
Адрес электронной почты	n-tschemodanowo@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование –Лев-Толстовский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации.
Дата создания	1964 год
Лицензия	48Л01 №0001790 от 23.05.17
Свидетельство о государственной аккредитации	48А01 №0000574 13 июня 2017 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО , в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО . При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей .

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.
- С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по

учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

- За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного театра;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».
- Участие в «урок Цифры» и просмотр видеороликов «Цифровой ликбез»

- Прохождение тренажеров и получение сертификатов и др.
- Изготовление буклетов «опасности в сети интернет»

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- научно-познавательное – «Функциональная грамотность»
- художественно-эстетическое – «Учимся танцевать»
- физкультурно-спортивное - «Настольный теннис», «Шахматы»
- туристско-краеведческое – «Наследие»
- военно-патриотическое – «Разговоры о важном»
- профориентационное – «Россия – мои горизонты»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 27 обучающихся и 14 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 48 процентов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное – «Занимательная биология», «Юный физик»
- социально-гуманитарное – «Школа Знатоков»
- художественное – «Школьный театр Фантазия»
- физкультурно-спортивное – «Легкая атлетика», «Лыжные гонки»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений;

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- объединение педагогов начального образования.
- Объединение учителей предметников

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа продолжила работу на платформе для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	29	30	29	27
	— начальная школа	12	12	13	12	11
	— основная школа	16	17	17	17	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	-
	— основная школа	—	—			-
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	0	0	0	—	1

[illegible]

7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	5	31	4	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 % (в 2023 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 11 процентов (в 2023 — 24%).

Ступени образования	Общеобразовательные классы				
	2020г	2021г	2022г	2023г	2024г
I ступень	85,70%	33,3%	50%	55	75
II ступень	63,60%	53,3%	41%	47	31
В целом по ОУ	72,20%	47,6%	44%	50	48

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 2%.

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ с.Новочемоданово в государственной итоговой аттестации в новой форме по обязательным предметам :математике и русскому языку

	Наименование	Кол-во респондентов	Количество, %			Средний балл	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
			не справились	справились на "3"	справились на "4"и "5"		
2019 - 2020	Математика	2	-	-	-	-	-
	Русский язык	2	-	-	-	-	-
2020 - 2021	Математика	2	0	50	50	3,5	100
	Русский язык	2	0	50	50	3,5	100
2021 - 2022	Математика	3	0	67	33	3,3	100
	Русский язык	3	0	100	0	3	100
2022	Математика	2	0	50	50	3,5	50

- 2023	Русский язык	2	0	0	2	5	100
2023 - 2024	Математика	4	0	1	3	4,3	100
	Русский язык	4	0	1	3	4,3	100

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 16.00 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах – 33 учебные недели
- во 2 -9 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

Кабинетная система обучения.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Организация динамической паузы продолжительностью 45мин для 1 класса после 2 урока.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 .

объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов — не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока во 2-9классах 45 минут

Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.30 -09. 15	10 минут
2 урок	09.25 -10.10	20 минут
3 урок	10.30-11.15	10 минут
4 урок	11.25-12.10	10 минут
5 урок	12.20-13.05	20 минут
6 урок	13.25-14.10	10 минут
7 урок	14.20 -15.05	

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжает вести контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2023-2024 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	4	-	4	-	-

1. Все учащиеся 9 класса подтвердили свои знания по обязательным предметам и предметам по выбору.
2. Уровень знаний выпускников соответствует требованиям базового уровня государственного образовательного стандарта.
3. Результаты ОГЭ показали более серьезную подготовку выпускников к экзаменам, осознанный выбор экзаменов по профильным предметам.
4. Уровень подготовки и результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса позволяет им продолжить свой образовательный маршрут.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

№	ФИО (полностью)	Занимаемая должность, преподаваемый предмет	Год рождения	Образование, учреждение, год окончания, факультет, переподготовка	стаж		Прохождение аттестации			Какие предметы будет вести	В каких классах нагрузка, часов	Недельная нагрузка	Награды, звания, год		Курсы, год, место прохождения, часов, тема	Наличие жилья
					Педагогической работы	Работы в данной должности	Соответствие занимаемой должности	высшая	первая				государственные	отраслевые		
1	Веденкина Ирина Николаевна	Учитель химии, биологии	17.12.71	Высшее ЕГПИ 1995 учитель химии, биологии, физики, географии	25				2023	Биология Химия ОДНКНР ОРКСЭ физика	5-9кл-7ч 7кл(ио)-2ч 8-9кл-4ч 5-6кл-2ч 4кл-1ч 7-9кл-7ч	23			2020г.»Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Мин.прос. РФ»,112ч, «Совершенствование предм. и метод.компетенци пед. работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2020г,ИРО,36ч, «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «Химия»	Собственное жильё
2	Кулыгина Светлана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	13.09.87	Высшее ЕГУ им. И.А.Бунина 1998 филологический ф-т	10				2024	Нач.классы	1,3кл-20ч	20			2024, ИРО (54 ч) «Формирование безопасной образовательной среды в условиях развития цифрового общества» 2024,ООО «Инфоурок» (72ч) «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	Собственное жильё

3	Карпов Алексей Александр ович	Учитель русского языка и литерату ры	21.08.72	Высшее ЛГПУ 2000 русский язык и литература 10.07.2016г АНО ВО «МИСАНО» переподготовк а, учитель обществознан ия	28			2021		Русский язык литература	5,7кл-8ч 5-7кл-6ч	14ч			2019г,ИРО,36ч, Организация эффективной подготовки обуч-ся к ГИА по обществознанию» 2019г,ИРО,16ч, «Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» 2020г,ИРО,36ч «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «Литература». 2020г,ИРО,36ч «Методика преподавания русского языка как неродного»	Собс твенн ое жиль е
4	Лазутин Игорь Алексееви ч	Учитель технолог ии	17.08.75	Высшее ЛГПИ 1996 труд и проф обучение 27 07.2016г ООО учебный центр «Профессиона л», переподготовк а, учитель физики. 2017г, переподготовк а, учитель ИЗО	24				2020	технологии изо профильны й труд	5-9кл-8ч 5-7кл-3ч 7кл(ио)-5ч	16			2020г,ИРО,36ч «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «Физика». 2020г,ИРО,36ч «Профессиональное развитие учителей технологии в соответствии с требованиями профстандарта»	Собс твенн ое жиль е
6	Наседкина Ольга Анатольев на	Директо р, учитель нач. классов	19.11.70	Высшее ЕГПИ 1992 ПиМно, 17.04.13- 26.12.13 проф. переподготовк	26				2020	Нач.классы	3кл-9ч	9			ИРО,2016 «Современные подходы и технологии достижения планируемых результатов ФГОС и	Собс твенн ое жиль е

				а ИРО «Менеджмент в образовании»;										общественная оценка качества начального общего образования» 2018г, РАНХиГС, 120ч «Управление в сфере образования» 2020г, ИРО, 36ч «Цифровая образовательная среда»	
7	Орлов Александр Анатолевич	Учитель географии	17.08.75	Высшее ЛГПИ 1999 технология и предпринимательство 28.06.2017г профпереподготовка ООО учебный центр «Профессионал» «География: теория и методика преподавания в ОО», переподготовка, 2018, ООО «Инфоурок», «История: теория и методика преподавания в образовательной организации», учитель истории	24				2020	География история география история Отечества	5-9кл-8ч 5-9кл-10,5ч 7кл(ио)-2ч 7кл(ио)-2ч	22,5		2020г(36ч) ИРО «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «История» 2020г(36ч) ИРО «Формирование коммуникативной компетентности педагога» 2020г(72ч) ИРО «Ключевые компетенции цифровой экономики»	Собственное жилье
8	Пантюшин	Учитель	05.10.71	Высшее	26				2025	Математик	5,7кл-12ч	20		2020г РАНХиГС(972ч)	Собс

	а Ольга Викторовна	математи ки		Воронежский пед университет 1998 физ-мат информатика					Вероят.и стат. информати ка математ	7кл(ио)-3ч 7кл-1ч 7-9кл-3ч 7кл(ио)-1ч				«Содержание и методика преподавания фин.грамотности различным категориям обуч-ся» 13.12.2018-16.01.2019 ООО инфоурок «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» (72ч) 2020,ИРО,72ч «Яндекс. Информатика» 2020г(36ч)ИРО «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета»Математика»	твенн ое жиль е
9	Пантюшин Владислав Владимир ович	Учитель ФК	10.10.69	ВысшееЛГПИ 1999 физическое воспитание	26				2025	Физич. Культура ОБЗР Обществоз	5кл-3ч 6кл-3ч 7кл-3ч 8кл-3ч 9кл-2,5ч 8,9кл-2ч 6-9 кл-4ч	20,5		2021г ООО»центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»(36ч) «Педагогика и методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС» 2020г(72ч)ИРО «Ключевые компетенции цифровой экономики»	Собс твенн ое жиль е
10	Рыжкова Надежда Николаевна	Учитель математи ки	25.01.60	Ср-спец Ульяновское пед училище,1979 г учитель черчения и труда 17.08.2017г проф.перепод готовка МЦДО ООО «Бакалавр- Магистр» учитель математики	38				2023	Математик Вероят.и стат.	6,8,9кл-16ч 4 кл-4ч 8,9кл-2ч		22ч	2020г(72ч)ИРО «Ключевые компетенции цифровой экономики»	Собс твенн ое жиль е

11	Соболевская Елена Викторовна	Учитель ФК	24.01.67	Ср-спец Усманское пед училищ1986 учитель физ культуры 26.07.2016г ГОбПОУ «Лебедянский педагогический колледж» переподготовка учителя начальных классов	20				2022	Музыка физ.культ Изо технология музыка основы соц.жизни	5-8кл-4ч 1-4кл-6ч 1-4кл- 2ч 1-4кл-2ч 1-4кл -2ч 7кл(ио)-2ч	18ч			2020г(36ч)ИРО «Профессиональная деятельность учителя ФК в соответствии с требованиями ФГОС»	аренда
12	Крылова Надежда Николаевна	Учитель ин.языка	30.09.56	Высшее Колом.ГПИ 1980г учитель ин.яз	40				2023	Нем.яз	5-9кл-15ч 2-4кл-6ч	21ч			ООО«Международная академия консалтинга, аудита и образования» (72ч) «Педагогическое образование:учитель нем.языка в условиях ФГОС»	Собственное жилье
13	Дуплищев а Наталья Ивановна	Учитель русского языка и литературы	18.01.75	Высшее ЕГПИ 1998 филология	29			2021		Рус.яз. Литерат. Рус.яз.(ио) Литер(ио)	6,8-9кл-12ч 6,8-9кл-8ч 7кл-4ч 7кл-4ч	28			2022г ИРО (36ч) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Собственное
14	Фомина Вера Ивановна	учитель нач. классов	03.07.66	Высшее ЕГПИ 1987 ПимНО	30			2021		Начальные классы	20ч	20ч			2020г(72ч)ИРО «Ключевые компетенции цифровой экономики» 2020,ИРО,36ч «Межпредметные технологии как ресурс формирования метапредметных компетенций мл.школьников с учетом ФГОС НОО»	Собственное жилье

Анализ возрастного состава учителей школы показывает, что средний возраст педагога 54 года. Поэтому необходимо проводить работу по привлечению в школу молодых специалистов.

Одним из механизмов совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников. Аттестация является одним из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации учителя и её соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. Аттестация проводится с целью определения уровня профессиональной компетентности, соответствия заявленной квалификационной категории и соответствия занимаемой должности педагогических работников.

Оценка качества кадрового обеспечения .

Показатели	Показатели ОУ	%
	Кол-во	
Общее количество работников ОУ	17 чел.	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	12 чел.	
Учителя – внешние совместители	0	
Учителя с высшим образованием из них	10 чел.	
с высшим педагогическим	10 чел.	
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	12 чел.	
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	12 чел.	
учителя, прошедшие переподготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	0 чел	
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	11 чел.	
в том числе:		
высшая категория	3 чел.	
первая категория	8 чел.	
Соответствие занимаемой должности	1 чел.	

Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов. Необходимо педагогам повышать квалификационную категорию с первой на высшую.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации в том числе электронные журналы.

12 педагогов прошли различные курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам организации дистанционного обучения и по работе с обучающимися с ОВЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2670 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1425 единиц в год;
- объем учебного фонда — 824 единиц

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	824	697
2	Педагогическая	49	27
3	Художественная	1643	597
4	Справочная	87	53
5	Языковедение, литературоведение	21	13
6	Естественно-научная	29	21
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	17	17

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточна. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебных пособий, методического материала и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 17 %, обучающихся — на 19%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Школьная мебель соответствует СанПиН В кабинетах имеется рабочее место учителя . оборудованное компьютером с выходом в интернет.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет начальных классов № 1	Парты Стул ученический Стол учительский Стул мягкий	100

	Доска классная Шкаф книжный Плакаты Дидактический материал по русскому языку, математике, окружающему миру Интерактивный комплекс	
Кабинет начальных классов № 2	Парты Стул ученический Стол учительский Стул мягкий Доска классная Шкаф книжный Плакаты Дидактический материал по русскому языку, математике, окружающему миру Интерактивный комплекс	100
Кабинет русского языка	Парты Стул ученический Стол учительский Стул мягкий Доска классная Шкаф книжный Плакаты «Русские и советские писатели», «Третьяковская галерея» Учебные электронные пособия и программы Дидактические материалы по русскому языку для 5, 7, 9 классов Дидактические материалы по литературе для 5-9 классов Интерактивная доска	100
Кабинет математики	Парты Стул ученический Стол учительский Стул мягкий Доска классная Шкаф книжный Мультимедийный проектор Плакаты Дидактический материал алгебре, геометрии Портреты математиков Модели многогранников Чертежные инструменты Учебные электронные пособия и программы	100
Музей	Экспозиция «Предметы домашнего быта 18-19 век» - 70 предметов Экспозиция «Крестьянская изба» - 23 предмета Экспозиция «Уголок боевой славы» - 61 предмет Экспозиция «Предметы советской эпохи» - 250 предметов Экспозиция «Орудия труда» - 70 предметов Штора – 2 Стол ученический – 2 Стелаж — 1 Огнетушитель - 1	100
Кабинет информатики	Компьютер – 4 Интерактивная доска - 1 Компьютерный стол – 4 Компьютерное кресло - 4 Ученический стол — 4 Учительский стол - 1 Стул ученический – 12	100

	Стул учительский – 1 Доска магнитная – 1 Тюль – 1 Стол для ЖК проектора - 1 Мультимедийный проектор – 1 Экран настенный – 1 Экран на треноге - 1 Принтер – 1 МФУ - 1 Светильники настольные – 4 Плакат 1 Ноутбук – 7 Нетбук -1 Коммутатор — 2 Колонки — 4 Наушники — 4 Микрофон — 1 Огнетушитель - 1	
Кабинет химии, биологии (Точка Роста)	Стол ученический регулируемый 3 Стул регулируемый для спец кабинетов 6 Стол учителя с подкатной тумбой 1 Стул учительский 1 Стол демонстрационный с мойкой 1 Стол с сервисной тумбой химический 1 Доска трехэлементная 1 Система хранения 2 Цифровая лаборатория (по химии) 2 Цифровая лаборатория (по биологии) 2 Робот-манипулятор учебный 1 Ноутбук 1 Таблицы химии – 22 Демонстрационные коллекции – 5 Таблицы по биологии – 10 Таблицы анатомия – 20 Модели – 3 Гербарий – 2 Таблицы – 7 Вытяжной шкаф — 1	100
Кабинет физики (Точка Роста)	Стол ученический регулируемый 3 Стул регулируемый для спец кабинетов 6 Стол учителя с подкатной тумбой 1 Стул учительский 1 Стол демонстрационный 1 Стол с сервисной тумбой физический 1 Стол трансформер для групповых работ 1	

	Доска трехэлементная 1 Система хранения 2 Экран мультимедийный 1 Мультимедийный проектор 1 Цифровая лаборатория 2 Ноутбук 1 МФУ 1	100
Кабинет немецкого языка	Шкафы – 2 Доска – 1 Парты – 5 Ученический стул - 9 Учительский стул – 1 Учительский стол – 1 Огнетушитель – 1 Немецкий алфавит (магнитный) – 1 Папки – 5	100
Спортивное оборудование и инвентарь	Мяч футбольный – 3 Мяч для настольного тенниса – 15 Мяч для большого тенниса – 8 Мячи набивные - 6 Секундомер – 1 Мазь лыжная – 7 Скакалка – 4 Сетка для футбольных ворот – 1 Лыжи – 20 пар/ком. Мяч баскетбольный – 6 Мяч волейбольный – 5 Обруч гимнастический – 4 Скамейка гимнастическая – 5 Гимнастический козел – 1 Гимнастические брусья – 1 Бревно гимнастическое — 1 Мостик гимнастический - 1 Маты гимнастические — 8 Штанга — 1 Гантели — 6 Перекладина — 1 Ракетка для настольного тенниса — 8 Палки гимнастические — 10 Сетка волейбольная - 1	100
Мастерская	Лейка – 2 Лопата штыковая – 3 Тяпки – 3 Грабли – 3 Угольник – 2 Сверло по дереву – 3 Топор – 2 Рубанок – 4 Кусачки – 1 Напильник – 10 Плоскогубцы – 1 Брусok АБ – 1 Выжигатель – 4	100

	Тиски – 1 Дрель ручная – 1 Отвертка крестовая – 1 Защитные очки – 5 Молотки – 3 Зубило – 3 Ножовка – 5 Штангенциркуль – 1 Электродрель – 1 Станок по дереву ТВ -6 - 1 Точило-1 Верстак столярный- 6 Стамески — 1 Огнетушитель - 1	
Лаборатория	Компьютер – 1 МФУ – 1 Сканер – 1 Кресло учителя 1 Стул - 1 Стол письменный – 1 Стол компьютерный - 2 Шкаф для реактивов 1	100
Учительская	Стол учительский – 2 Диван — 1 Кресло - 2 Шкаф для документов — 3 Шкаф — 1 Тумбочка — 1 Шторы - 2 Ноутбук — 1 принтер - 1 Фотоаппарат цифровой - 1	100
Библиотека	Полки для книг –1 Стеллажи – 5 Тумба – 1 Шкаф – 7 Стул – 2 Стенд – 1 Учебники-518 экз. Художественная литература-1756 экз. Справочная литература- 87экз. Подписные издания- 280экз.	100
Комната для приема пищи	Стул – 3 Штора – 2 Стол обеденный – 4 Набор посуды для первого блюда-2 комплекта Набор посуды для второго блюда-2 комплекта Лавка — 4 Шкаф -4 Огнетушитель — 1 Тумбочка — 2 Лампа настольная -1 Плафон - 4	100
Санузел	Унитаз — 3 Раковина — 1 Водонагреватель — 1 Водяной счетчик — 1 Стол — 2 Тюль — 1 Встроенный шкаф - 1	100

Благоустроена пришкольная территория, которая включает в себя пришкольный сад., спортивную и игровую площадку. Установлена новая площадка для занятий легкой атлетикой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97 процентов.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.
4. Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:
5. усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
6. повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
7. расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
8. оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

2. Промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-9 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 класс по материалам ОГЭ).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(19%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (11%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (25%)
— первой		8 (67%)
- соответствие занимаемой должности		1(8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,76
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы, полученные в результате самообследования.

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ с. Новочемоданово располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. ОУ обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. ОУ провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы необходимо признать удовлетворительными.

11. ОУ укомплектовано кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, первую и высшую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.).

12. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Цель работы школы в 2024- 2025 учебном году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.

4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с. НовочеMODаново

соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».

Содержание результатов самообследования МБОУ с.Новочемоданово обсуждено и принято Педагогическим советом от 31.03.2025 года (протокол №3).

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения.

Директор МБОУ с. Новочемоданово

О.А.Наседкина